



Sumativno ocenjivanje tokom pandemije

Izvod iz zvaničnog dopisa
Ministarstva prosvete,
nauke i tehnološkog razvoja

Prve brojčane ocene

- Ministarstvo prosvete smatra da su nastavnici primenom principa i zahteva formativnog praćenja napredovanja učenika, nakon mesec dana organizovanja nastave na daljinu prikupili dovoljno relevantnih podataka o napredovanju učenika.
- Nastava na daljinu se ostvaruje u kontinuitetu, te su se s toga stekli uslovi za davanje prvih brojčanih ocena.
- Ukoliko nastavnici procenjuju da postoji osnova za davanje brojčanih ocena, potrebno je da pre nego što pristupe ocenjivanju imaju u vidu sledeće:

Kakve treba da budu ocene?

- Motivišuće - podsticajne pre svega za učenike koji su se trudili da svoje zadatke obave i pošalju na vreme. Pri čemu su učenici pokazali posvećenost radu i učenju.
- Svaka ocena mora imati opravdanje u dokazima (individualni i grupni radovi, domaći zadaci, vežbanja, online provere) koje se mogu naći u beleškama nastavnika i predatim zadacima.
- Prilikom ocenjivanja nastavnici treba da imaju u vidu ishode obrazovanja i utvrđene standarde za taj ciklus obrazovanja

Šta uzeti u obzir prilikom ocenjivanja?

- Osim merljivih rezultata i dokaza uzeti u obzir i zalaganje učenika, učešće u online nastavi, aktivnost na grupama za učenje uz uvažavanje svih ograničenja posredne komunikacije (tehnička ograničenja).
- Ocena se može odnositi na vremenski period (poslednjih mesec dana) ili na jednu oblast, modul, programsku celinu (temu).
- **Sugerisano je da se pri brojčanom ocenjivanju počne sa najboljim ocenama da bi se delovalo motivaciono na učenike.**

Transprentnost ocenjivanja

- Svaka ocena treba da bude obrazložena roditelju i učeniku na način koji najviše odgovara već uspostavljenim kanalima komunikacije.
- Nastavnici treba postepeno da najave uvođenje sumativnog tj. brojčanog ocenjivanja.
- Iako dobre ocene treba da motivišu i podstaknu učenika na rad, ipak treba ocenjivati objektivno, tj uzeti u obzir očekivane ishode i važeći Pravilnik o ocenjivanju.

Posvećeno učenje

- Učenicima stalno ukazivati na to da je tokom celog predstojećeg perioda neophodno posvećeno učenje, bez obzira na to da li će učenje biti kod kuće ili u školi.
- To znači da učenici treba da očekuju više brojčanih ocena do kraja drugog polugodišta.

Upis ocena u dnevnik

- Brojčane ocene treba da budu upisane u elektronski dnevnik
- Navedene smernice treba primenjivati i pri davanju opisnih ocena.
- Primena Pravilnika o ocenjivanju je obavezna, kao i primena postojećih didaktičko-metodičkih upustava o ocenjivanju koji su sastavni deo programa nastave i učenja

HVALA NA PAŽNJI 😊

Pedagog škole: Maida Kolić, master
pedagog-psiholog